

- من هو صاحب فكرة إعطاء الفرصة للتفكير لكي ينشط العقل

[1] ابن رشد [2] ابن خلدون [3] العزالي [4] الفارابي

كما تصف بيئة التعلم في الفلسفة الوجودية

[1] النشاط والبحث والاكتشاف [2] تدريب الملاكات العقلية

[3] التفاعل لقائم بين المتعلم وبيئته [4] الديموقراطية والحرية الفردية

تصف وظائف المعلم مساعدة المتعلم بصورة فردية لتحقيق ذاته ما الفلسفة التي تدعو الى ذلك.

[1] البرجماتية [2] الوجودية [3] الواقعية [4] المثالية

سما البدائل الثقافية

[1] الملامح الرئيسية المحددة مجتمع ما

[2] هي ملامح ثقافية لم تستقر بعد

[3] هي ملامح وخصائص ثقافية تتميز بها فئة عن غيرها [4] هي جزء من ثقافة الكلية للمجتمع

- ماذا يعني تأهيل جندو التنقيف الذاتي الوارد ضمن وظائف التربية تحاة لاصول لتقليد

[1] تجريد الثقافة وتطويرها

[2] تبسيط الثقافة وتنميتها

[3] تنصيه العمل والتعلم لتعاوني

[4] غرس مهارات التعلم والبحث واكتساب

المهارات المساعدة

في عشر من عناصر الثقافة فها هو:

[1] الخصوصيات والفتخيرات

[2] العموميات والفتخيرات

[4] الفتخيرات

- ما الذي قدمه علم النفس التربوي للمربين والمخططين التربويين

[1] نظريات التعلم المفسرة للمسلك [2] النظريات المفسرة للمسلك الاجتماعي

[3] خصائص بيئات التعلم وحاجات المجتمع

[4] الخصائص النفسية والاجتماعية وثقافته

لكل مرحلة عمرية.

يطلق على الأفكار والاتجاهات وقيم والعادات والتقاليد

[١] الأشياء التي صنعها الإنسان ويملك إدارتها بالحواس

[٢] المكونات المادية، والمادية المدركة بالحواس

[٣] المكون الثقافي المادي

[٤] المكون الثقافي اللامادي

ما أهوية الأصول الفلسفية بالنسبة للتربية

[١] الجمع بين الأصالة والمعاصرة [٢] تضليل الفجوة بين النظرية والتطبيق

[٣] تفسير السلوك الإنساني المحقد [٤] تنقيته ونقل التراث الإنساني

- ما أبرز ما نادى به أرسطو بعد اختلافه مع معلمه أفلاطون

[١] ثنائه العالم [٢] التظيم بالعمل [٣] الأعداد العقلية للفأدين عليه

[٤] تدريب الملكات العقلية

- ترسيخ المساواة والعدالة وفقاً للنظام، ولقانون يندرج ضمن أهداف المبادئ

العامة للنظام الأساسي للدولة والتي تنصب على

[١] المسؤولية والحاسبية [٢] الهوية والموالفة

[٣] التربية على حقوق الإنسان واجباته [٤] العزة والتمعة الوطنية

- إننا نولي التظيم جد اهتمامنا ونسعى لتطوره وتعميقه ورفع مستواه وتحديث المعارف وتعميقها وإثرائها وتكثيفها مع عالم دائم التغيير قابلية في

[١] الاتقاد، المستوى لمجلس عمان 2004 من لطف السامي للمسلطان

[٢] الحيد الوطني الخامس والعشرون

[٣] المؤتمر العام لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم 2005

كأحد الأدوار التي يفرض ان يقوم بها المعلم في المستقبل دور وسيط التغيير
فماذا يعني ذلك

[١] صانع القرار [٢] المستفسر التحليلي للتلاميذ

[٣] المحقق للتطوير الاجتماعي [٤] المحفز للطاقت الابداع لدى التلاميذ

انتتم العملية التربوية عن طريق الاستجابة المرسومة للمثيرات المحددة ما لفلسفة التي اقرت ذلك؟

1] الواقعية 2] البرجماتية 3] الوجودية 4] المثالية

- اين يأتي ترتيب فلسفة التعليم في الهرم التعليمي؟

1] الاهداف ثم الفلسفة فالسياسات

2] السياسات فالاهداف ثم الفلسفة

3] في الترتيب الثاني بعد السياسات التربوية العلمية

4] في اعلى الهرم التعليمي وبعدها السياسات التربوية والتعليمية

- ما الوظيفة الفلسفية التي تقوم بدورها العلاقة البيئية بين البشر والادوار التي يمارسوها في مجتمعاتهم

1] التأطير

2] الاجتماعي

3] التقدير

4] لتوجيهه الاشراف

لما المقصود ذلك الف الذي بواسطته المعلم تحفيز المتعلم وتشجيعه وتوجيهه بما يكفل تحقيق غايته واهدافه

1] مونه التعليم

2] مفهوم التعليم

3] عطية التعليم

4] لادافية

- ما نوع تربوية التي تعتمد الفلسفة المثالية الا فلاطونية، التي يمكن نستنتجها

1] التلقائية

2] النظامية وغير نظامية

3] النظامية

4] غير النظامية

- ما الفلسفة التي اُردت ان تحدث تأثير الذات واتجاهات استجابية في الحكم للاشياء

1] البرجماتية النفسية

2] الوجودية العقلانية

3] الوافعية الالهيية

4] المثالية الا فلاطونية

- لماذا وصف المشرقون الفلاسفة والمفكرون المسلمون

1] قنطرة عبور للتراث اليوناني الى العالم الاسلامي

2] لهم اخافات على التراث اليوناني البحت للعالم

3] حفظة وناقلون لتراث الحضارات القديمة

4] قنطرة عبور التراث اليوناني الى اوروبا

للتراث اليوناني الى اوروبا

- ما الذي اشتراطه الفارابي في توافر صفات الانسان لفدوة

[1] ان يكون ذا علم ويعمل بما يعلمه [2] الاهتمام بالتربية الجسمية

[3] الاهتمام بالجانب العقلي والجسمي معا [4] حب النفس على معاملة صديقي اتصال

- لقب بـفيلسوف العرب والفتور بعلم الكلام ويؤمن بنظرية المعرفة فف هو

[1] ابن سينا [2] ابن رشد [3] الفارابي [4] الكندي

- ما الذي يعنيه حينما نقول ان مهنة التعليم ذات نفع عام في المجتمع
[1] ذات وظيفة اجتماعية [2] تشمل قدرة مرتبة لتحمل المسؤولية

[3] تشمل محتوى علمي لفي فطلبان المهنة [4] ذات محتوى مهاري ومعرفي

اي من أهداف مبدأ البحث العلمي والابتكار الوارد في وثيقة فلسفة التعليم
[1] تنمية مهارات واستشراف المستقبل [2] تنمية مهارات التفكير العليا

[3] العمل على تحقيق تعليم عالي الجودة [4] تفريز فيه الممارسة لدى المتعلمين

- فيما تشمل طرائف التدريس في الفلسفة البرجماتية

[1] التعلم المقرون بالعمل [2] المسواك والحوار

[3] الخبرات الذاتية [4] الحوار

فيما يمثل دور المعلم البرجماتي

[1] اعداد المنهج الاكاديمي للمتعلم [2] اعداد المتعلم المتعلم المعارف والمهارات المختلفة

[3] اعداد المتعلم المتعلم المعارف والمهارات المختلفة [4] اعداد المتعلم المتعلم المعارف والمهارات المختلفة

[5] النصح والاستشارة وتنظيم خبرات المتعلم [6] تدريب الطلاب العقلية لدى المتعلم

- جاء ضمن أهداف الفلسفة الوجودية
[1] تنمية الالتزام الفردي والمسؤولية الذاتية [2] مساعدة الفرد للتكيف مع بيئته

[3] ديموقراطية التربية [4] اكتشاف الافكار الحقائق مع خلال العمل

- كان لابن رشد الاراء الفلسفية والتربوية التي تحقق للمعلم ذلك الاندماج المجتمعي
من خلال تركيزه على

[1] الجانب الخلفي [2] التكوين النفسي [3] منظومة المعانيات

[4] التفكير العقلاني

فيما يكون دور المعلم كخبير،
[1] ان يكون لديه المهارات الهادفة في مساعدة الطلبة على توظيف المعرفة في المجالات الحياتية

[2] ان يوظف اللوائح المتعلقة بتقويم الطلاب بشكل فعال

[3] يسعى للنمو المعرفي والتطور والتجديد في مجالات العمل المختلفة

[4] ان يكون ملاحظاً دقيقاً للسلوك الانساني

منه طور الفكر البرجماني في القرن التاسع عشر الفيلسوف جون ديوي فما اهم مبادئ هذا الفكر

[1] اهمية تنمية المسؤولية الذاتية

[2] ان التربية هي اعداد للحياة

[3] اهمية اكتساب الطلبة ارثهم الحضاري

[4] ان التربية هي الحياة

اقتضت الفلسفة البرجمانية انفعالية العملية بالفرد ياتار:

[1] الخلق [2] الذاتي [3] الاجتماعي [4] الفردي ^{مافياكده}

على ماذا شملت فلسفة التعليم والتي اقراها مجلس التعليم في صيحتها الحديثة
[1] مرحلة التعليم المدرسي

[2] مراحل التعليم ما قبل المدرسي والتعليم المدرسي والتعليم الجامعي

[3] مرحلتين التعليم ما قبل المدرسي والجامعي [4] مرحلتين التعليم المدرسي والجامعي

على ماذا يشمل التدريب النظوري للمعلم

[1] التدريب على تقويم الممارسات التدريسية [2] نظرية الدروس

[3] التدريب المعاصر

[4] التدريب على المبادئ التفاضل ونقد الذات

ما الفلسفة التي جعلت لها كيانا مستقلا بعيدا عن اهتمام الطالب وميوله
[1] البرجمانية [2] المثالية [3] الواقعية [4] الوجودية

بما الصف المتزوج التربوي في الفلسفة الوجودية
[1] مجموعة الحقائق الثابتة التي يتم نقلها من جيل الى آخر [2] منهج مرن قائم على اساس تعاوي

[3] المنهج القائم على الدراسات الانسانية [4] مجموعة من الحقائق المرتبطة بالعالم الواقعي

بما يمكن ان نصف العلاقة بين الاصول الثقافية و الواقع التربوي .

- 1] المباشرة بين الثقافة و الواقع التربوي في كل مجتمع
- 2] النسبية بين الثقافة و الواقع التربوي في أي مجتمع
- 3] القائمة بين الثقافة و الواقع التربوي في المجتمعات المختلفة
- 4] المتبادلة بين الثقافة و الواقع التربوي في المجتمع

- توفر الدولة التعليم امام وتعمل على مكافحة الامية وتشجع على انشاء المدارس والمعاهد الخاصة بالشراف من لدولة وفقا لاحكام لقانون جاء ذلك ضمن اطارى .

- 1] السياسية للنظام لاساسي
- 2] الامنية للنظام لاساسي
- 3] الاجتماعية للنظام لاساسي
- 4] الثقافية للنظام لاساسي

ما ابرز انعكاسات الاراد الفلسفية لابي حامد الغزالي على نظام تربوي

- 1] حث على اسلوب التفكير في التعليم
- 2] اولى اهتماما اكبر للمعارف
- 3] دعى الى التفكير العقلاي لاكتشاف الظواهر
- 4] قسم العلوم الى علوم نظرية وعلوم عقلية

يتميزان في الموضوع ويختلفان في اوسيله ما هما

- 1] الفلسفة و علم النفس
- 2] التربية و لاصول نفسية
- 3] التربية و فلسفة

4] الفلسفة و لاصول ثقافية

- من الانتقادات الموجهة للفلسفة المتتالية

- 1] انها تستند الى نوع تربوية غير نظامية
- 2] محور دور التلميذ في البحث والانتكشاف عن المعلومات والحقائق
- 3] محور دور المعلم في ملئ عقول التلاميذ بالحقائق الثابتة
- 4] انها اعلنت من نشان الروح والجسد معا

طريقته التدريس بأسلوب الأثرية والدافعية أوجدها إفيلمسوف

1 [أ] البوحامه العزالي [ب] ابن خلدون [ج] الفارابي [د] ابن رشد

- كيف بإمكاننا ان نرتب السالبيات الاتقاء بالمعلم وفق الاولوية

1 [أ] التدريب / التأهيل / التطوير

2 [ب] التأهيل / التدريب / التطوير

3 [ج] التدريب / التطوير / التأهيل

4 [د] التأهيل / التطوير / التدريب

تأكيرومن
الأجبان =

- نتحقق دور المعلم في التأثير على سلوك طليته في المستعمل حسب ما تكون

1 [أ] ناقلا للمعرفة [ب] مرشداً نفسياً [ج] عضو في مهنته [د] النموذج

- من إفيلمسوف الذي اعطى طابع لنفعيه للعلمنه البرجماتيه

1 [أ] تشارلز بيرس [ب] جوف ديوي [ج] وليم جيمس [د] تشارلز ويلم جيمس

2 [أ] التامل [ب] التطوير الذاتي [ج] تحليل النظم [د] الكفايات

- يعتبر ادراك اهمية الثقافه وأثرها في تشكيل الفرد من فوايد درسه لإصمولى

1 [أ] النفسية للتربية [ب] الفلسفيه للتربية [ج] التاريخيه للتربية [د] الاجتماعيه للتربية

2 [أ] المنهج القائم على الفكر الاصطي [ب] المنهج الوجودي

3 [أ] المنهج القائم على الفكر الفلاطوني [ب] المنهج الواقعي

4 [أ] التربه لا تمارس في فرائع بل تطبيق على حقائق هي مقولة

1 [أ] العلاقة التفاعليه بين التربية والفلسفه [ب] تطبيق الوظيفه التحليليه للفلسفه

2 [أ] تطبيق الفلسفه كنظام تربوي [ب] تطبيق الفلسفه في ميدان التربيه

3 [أ] تطبيق الفلسفه كنظام تربوي [ب] تطبيق الفلسفه في ميدان التربيه